ACTA N°

FECHA: 16 de Julio de 2021

HORA: 8:00 am.

LUGAR: JIC Portal de los Sueños

TEMA: Lenguajes propios de la infancia

ASISTENTES: Responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia

OBJETIVO:

Reflexionar sobre la interacción pedagógica con las niñas y niños, identificando los lenguajes de la infancia como formas de comunicación en los procesos de desarrollo.

ORDEN DEL DIA:

1. Bienvenida
2. PRIMER MOMENTO - Conversación con el equipo
3. SEGUNDO MOMENTO - Conversación con el equipo
4. TERCER MOMENTO - Conversación con el equipo
5. CUARTO MOMENTO - Conversación con el equipo
6. Despedida

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m. se da inicio a la jornada pedagógica saludando a las docentes, realizando presentación y con una actividad lúdica de bienvenida para después dar inicio al primer momento de la jornada.

PRIMER MOMENTO

Dimos inicio al desarrollo de la jornada, pidiendo a las docentes que cada una por turnos nos compartieran su experiencia de la anécdota que más tengan presente de la infancia, al mismo tiempo expusieron sus fotografías y objetos representado la época y con los cuales pudieron expresar el significado en su infancia. Presentaron fotos, juguetes y lugares que trajeron recuerdos de los cuales marcaron la infancia de cada una, algunas con tristeza se refirieron a una vida marcada por el dolor, las demás con alegría expresaban una infancia imposible de olvidar llena de gratos momentos, seres queridos y acciones que lograron rescatar en sus fotografías o siguen presentes en el pensamiento. Observando cada objeto presentado se pudo evidenciar que algunas tenían cosas afines en cada infancia y que de acuerdo a las edades, lugares y costumbres las experiencias vividas son diferentes en cada situación.



SEGUNDO MOMENTO

En el segundo momento se invitaron a las docentes a responder las preguntas que se observaban en las diapositivas presentadas haciendo referencia a lo que entendía de cada una anotando a medida que iban participando, con cada respuesta logramos observar gran diversidad de conocimiento y maneras de interpretar lo comentado, llegando a la conclusión que las palabras llevan consigo una definición marcada por la vida de cada persona.

¿Qué es un círculo?, coincidiendo en la respuesta haciendo referencia a un ciclo.

¿Qué es el alma?, La parte principal del cuerpo que nos identifica

¿Qué es una palabrota?, La mayoría lo identificó como las groserías, otra docente por su parte le dio un sentido diferente expresando que para ella era una palabra gigante.

¿Qué es un vecino? El familiar más cercano o la persona que nos apoya en un momento indicado.

¿Qué es un niño o niña? Personas independientes, curiosas, exploratívas, soñadoras, activas y que hacen parte importante en el proceso de vida de los adultos siendo participes de recibir las costumbres de cada familia de manera positiva o negativa.

El siguiente paso fue la lectura del cuento de “Frederick” con el cual se pudo entrar en controversia tomando los diferentes puntos de vista de las docentes, legando a la conclusión generalizada que cada niña y niño es particular en donde se debe respetar las voces con los procesos que desarrollan y definen su propia manera de expresión sin comparaciones entre ellos, ampliando la imaginación y creatividad con un lenguaje único que les permite construir sus realidades al ritmo que cada uno le quiera dar sin influir en su libre manera de expresión.

TERCER MOMENTO

En el tercer momento se socializó la importancia del lenguaje en el desarrollo del ser humano en donde el lenguaje es primordial y les permite expresarse de

diferentes maneras, potenciando las dimensiones del desarrollo para llegar al racionamiento desde la interacción con el entorno y los demás, siendo las docentes mediadoras en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Se generó una discusión entre las participantes al confrontar las diferentes opiniones con las preguntas:

¿Se busca que las niñas y los niños se conviertan en artistas?, Al escuchar y reunir las definiciones se pudo concretar que Sí se pretende que sean artistas de su propio actuar y desarrollo imaginario.

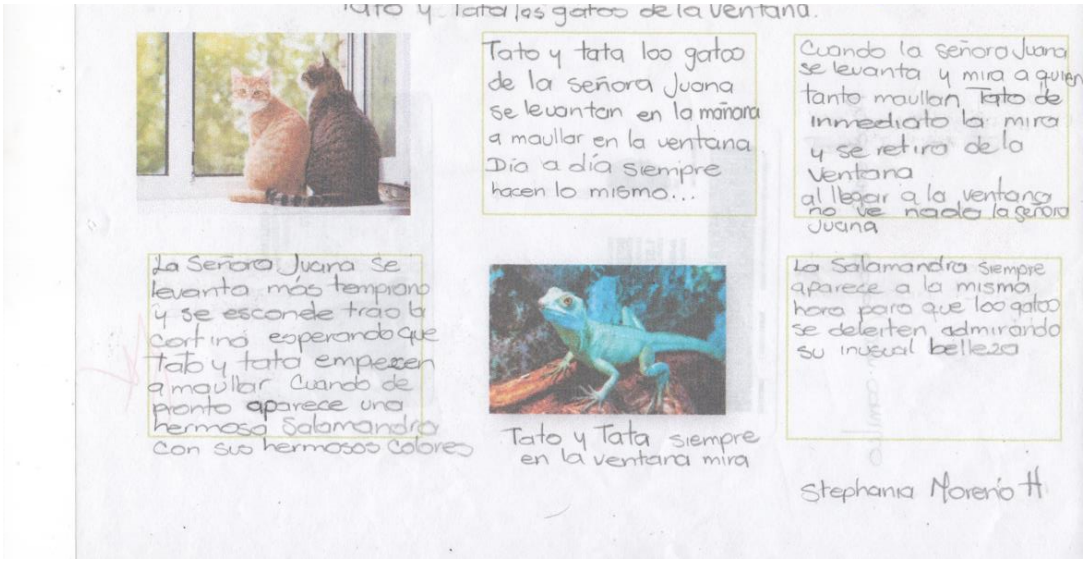
¿Lenguajes versus disciplina artística? Esta pregunta logró que las docentes entraran en confusión al relacionar las dos palabras en una sola, finalmente al escuchar las opiniones una a una se llegó a la conclusión que ambas están encaminadas a un mismo propósito, los niños y que somos guías directas en el proceso de desarrollo y aprendizaje de ellos.

¿Existe una finalidad en jugar? Si existe y esa finalidad es crear y recrear de manera lúdica, potenciando las habilidades y conocimientos previos de cada niña y niño.

¿Qué formas de literatura conoces? Los más conocidos y con los cuales se lleva un proceso son los géneros literarios y sus formas de representación, con los cuales podemos ampliar el conocimiento de cada niña y niño.

CUARTO MOMENTO

En el cuarto momento se le proporcionó a cada docente una hoja con dos imágenes sobre las cuales hicieron uso de su creatividad dibujado y elaborando historias propias de la observación personal, al presentarlas a las demás compañeras de grupo se pudo evidenciar las diferentes maneras de expresión y autonomía de cada una logrando compartir de diferente manera todo lo que podemos deducir a partir de una misma imagen.



Tato y Tata los gatos de la ventana.

Tato y tata los gatos de la señora Juana se levantan en la mañana a maullar en la ventana Día a día siempre hacen lo mismo...

Cuando la señora Juana se levanta y mira a quien tanto maullan Tato de inmediato la mira y se retira de la ventana al llegar a la ventana no ve nada la señora Juana

La Señora Juana se levanta más temprano y se esconde tras la cortina esperando que Tato y tata empiezen a maullar Cuando de pronto aparece una hermosa Salamandra con sus hermosos Colores

Tato y Tata siempre en la ventana mira

La Salamandra siempre aparece a la misma hora para que los gatos se deleiten admirando su inusual belleza

Stephania Moreno H.



THOR Y SIMÓN

La invitación...

Thor y Simón son dos hermosos gatos que viven en una casa muy acogedora, ellos están demasiado amañados desde que la familia Hans los rescato de

Un lugar donde fueron dejados hace mucho tiempo, todas las mañanas les gusta tomar el sol junto a la ventana se cuidan el uno al otro, andan de aquí para ya

Simón siempre está muy pendiente de cualquier ruido que escuche mientras que Thor se entretiene muy fácilmente mirando a las afueras de su casa de repente se queda observando

como una hermosa lagartija pasaba por el borde de un árbol quiso salir corriendo para atraparla pero luego pensó que estaría expuesto a muchos peligros y que la familia Hans se angustiarían al no verlo en casa y por ello decidió solo observar cada movimiento que hacía la lagartija y no crear angustia en sus dueños Comprendió que cada uno debe estar en su lugar, y no arriesgarse a ningún peligro

Deisy Borje


La invitación...
El gato aburrido
Un día un gato dijo a su mamá que estaba aburrido de sus orejas pues sobresalían mucho, su pelo se caía y en ocasiones le daba mucha calor. y estaba un poco gordo.
Su madre muy ingeniosa lo llevó a hacer un recorrido por el zoologico allí pudieron encontrar diversos animales con sus caracteristicas particulares.
Vieron jirafas con enormes cuellos, elefantes con grandes trompas, iguanas frias, ágiles resbalosas, al terminar la visita al zoologico mamá gata miro a su hijo
Y le dijo:
Te das cuenta: Cada uno tiene caracteristicas propias y cada una de estas cualidades cumple una función única y especifica, la jirafa tiene cuello alto para comer de las árboles, la trompa de los elefantes permite que se refresquen cuando hace mucho calor, las iguanas son ágiles para atrapar su comida, el gatito la termino de escuchar y dijo: soy perfecto.
Edna Rocío López.


La invitación...
Los hermanos asombrados
Plop
Adriana Gonzalez

La invitación... Curioso



Mirando a través de la ventana peluso y yo.... Pasaban los minutos y de pronto algo llamó la atención de peluso giró su cabeza y en voz baja me dice... ¡Mira tormenta!

Yo no le presté mucha atención pues estaba maravillado con el hermoso paisaje que se alcanzaba a observar al caer el atardecer, hojas caer, viento suave y su silva...

pero entre tanta insistencia de peluso perdí el hilo de mi imaginación y preste atención a su llamado, era una leve distracción que me llevó a perder el momento de aquel valiosa aparición.



Un ser jamás antes visto por nosotros pero con ojos, sonrisas, ojos, patas, boca, y cola? pero diferentes a la vez y que nos observaba con la misma intriga que nosotros observamos a ariolis Bienvenido amigo a nuestro mundo

Patricia Moreno

La invitación... "Sam el Curioso"



era un día soleado, habían pajaros, y muy a lo lejos se veían carros,

Sam se concentro en observar una mariposa que daba vueltas y vueltas por el mismo lado, mientras, coky

hoy en la mañana coky y Sam se asomaron por la ventana a calentarse un poco.

escuchó ruidos dentro y volteo a mirar que paso?

Sam concentrado bajo su mirada y vio algo que se movía en medio de un arbol grande; era una lagartija.



Sam y flos se miraron por un momento y voltearon su mirada siguiendo la mariposa;

mientras coky atento escuchaba música y observo lo que ocurría en casa.


La invitación... Los gatitos traviesos
Meow
Luz Daniela . Cely Cristancho


La invitación..." Tom, Harry y la lagartija"
En un día lluvioso, las diferentes especies animales, salían en busca de su alimento sin pensar que todo podía pasar
La independa lagartija sale en búsca de la presa y empieza a cazar, sin embargo un ruido que proviene de lo lejos la asusta y queda paralizada al asecho de lo que pueda pasar.
Mientras tanto, el gato en la ventana, la observa y desea con agrado, muitando a su amigo Harry a atrapar su presa, sin embargo se siente ignorado y decide continuar mirando por ventana.

QUINTO MOMENTO

Para el cierre de la jornada se proyectó el video de cómo escuchar a las niñas y los niños. El cual nos invita a involucrarnos más en el mundo en el que ellos viven su desarrollo para hallar una mayor comprensión en su manera de expresión sin evadir o callar sus voces ya que son tan importantes como las nuestras.

Finalmente se escucharon las diferentes apreciaciones de cada docente con respecto a la jornada llegando a la conclusión de dedicar el tiempo necesario a nuestras niñas y niños para lograr interpretar los lenguajes propios de cada uno dando inicio a las actividades con asambleas participativas en donde ellos se involucren y escucharlos con atención, reconociéndolos como seres independientes y diferentes en sus procesos de desarrollo.

Elaboro: Patricia Moreno (Profesional de atención a la primera infancia)

Anexo: Planilla de asistencia